

何のために  
やるの？

どんなことを  
やるの？

# 彦スタのてびき



# 1 彦スタのねらい

彦スタの大きなねらいは、「10年後に生きて働く力を身に付けること」です。「10年後」ときくと、とても先のことに感じますが、おそらく今とは大きく異なった環境や価値観の中で生きていくことになるでしょう。そのときに、子供たちは様々な選択をしながら自分たちで未来を切り拓いていく年齢になっています。そのときに、ぜひ自分らしく幸せに生きていてほしい。だからこそ、彦成小学校では「彦スタ」を取り入れています。

# 2 彦スタを通して身に付けさせたい3つの力

## 自己管理できる力

何のために働くのか、何のために生活するのか、そのために必要な日々の取り組みは何なのか。目的ややる気を自己管理できる力はとても大切です。目的をもって毎回の彦スタに取り組むことで、その力を付けていくことができます。

## 協働できる力

自分の身に付けた力を身近な人へと還元できるように、そして小さな貢献を積み重ねていくように、優しさをもって人と関わっていくこともとても大切です。クラスや異学年の友だちと、彦スタノートを通じた豊かな交流を重ねていくことで、その力を付けていくことができます。

## 創造的な思考ができる力

将来起きるであろう新しい問題には、新しい解決方法が求められます。新たな困難に立ち向かい、それを解決していくためには、創造的かつ柔軟な発想や探究心が必要です。面白いアイデアや工夫により学習メニュー等を考えながら彦スタに取り組むことで、その力を付けていくことができます。

その他にも、主に次のような力が身に付いていきます。

- 企画する力
- 計画する力
- 継続する力
- 高みを目指す力
- 良さを見つける力

# 4 彦スタの内容

彦スタの内容で困っていませんか。「とりあえず計算でもやっておこうかな」「漢字をやっておけばいいか」という気持ちで取り組んでいるのは、彦スタのねらいである「10年後に生きて働く力」は身に付きません。困っている人は、下のよう取り組みを参考にしてみてください。

	ばっちりメニュー（予習・復習）	わくわくメニュー（興味・関心）
1・2年生	<ul style="list-style-type: none"> <li>・あたらしい かん字の れんしゅう</li> <li>・かん字テストの れんしゅう</li> <li>・けいさんドリルの れんしゅう</li> <li>・きょうかしよの もんだいの ふくしゅう</li> <li>・きょうかしよの よしゅう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・にっき（先生へ・〇〇見つけたよ など）</li> <li>・いきものの かんさつ</li> <li>・どうろ ひょうしき しらべ</li> <li>・おんがくの きごう しらべ</li> <li>・〇〇の ひみつ しらべ</li> <li>・〇〇の つくりかた しらべ</li> <li>・〇〇の コツ しらべ</li> </ul>
3・4年生	※1・2年生メニューにくわえ、 <ul style="list-style-type: none"> <li>・新しい漢字の予習</li> <li>・新しい言葉の意味調べ</li> <li>・算数の予習ポイントのまとめ</li> <li>・理科の観察や実験のポイントのまとめ</li> <li>・社会科の予習・復習</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ことわざ調べ</li> <li>・四字熟語調べ</li> <li>・点字探し</li> <li>・都道府県調べ</li> <li>・世界の国旗や文化調べ</li> <li>・新聞コメント</li> <li>・読書と感想</li> <li>・英語調べ</li> <li>・お手伝いのコツ</li> <li>・ペットしょうかい</li> <li>・好きなものしょうかい</li> </ul>
5・6年生	※3・4年生メニューに加え、 <ul style="list-style-type: none"> <li>・短歌や俳句の視写</li> <li>・古文や漢文の視写</li> <li>・テストの間直し</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おすすめの本紹介</li> <li>・作家活動（物語づくり）</li> <li>・説明書づくり</li> <li>・画家調べ</li> <li>・音楽家調べ</li> <li>・職業調べ</li> <li>・〇〇の作戦</li> <li>・歴史上の人物調べ</li> <li>・もし、〇〇だったら…</li> </ul>

## 注意!!

上に、彦スタのヒントになる内容をのせました。しかし、「これでいいや」「やっておけばいいや」ではなく、目的をもって取り組むことが重要です。

# 3 学年ごとの目的

## 1年生の目指す姿（20分以上）

かてい学しゅう（しゅくだい）のやりかたをしる。まい日 がんばる ちからをつける。

例 今日も宿題をがんばるぞ。連絡帳を見て、忘れていた宿題がないか確認しよう。花丸をもらえるようにがんばろう。

## 2年生の目指す姿（30分以上）

かてい学習（しゅくだい）をまい日 がんばる。めあてを もって とりくむ。

例 今日の漢字は難しいな。丁寧に正しく書くことをめあてに がんばろう。そのために、漢字ドリルをよく見て練習するぞ。

## 3年生の目指す姿（40分以上）

めあてをもって、漢字・計算・彦スタに 取り組む。

例 漢字はハネに気をつけよう。計算ミスがないように見直しを2回しよう。彦スタでは、理科で学習したヒマワリについて くわしく なりたいから、図鑑 で調べてまとめよう。

## 4年生の目指す姿（50分以上）

めあてに合わせて、漢字・計算・彦スタの 時間配分 をくふうして取り組む。

例 明日は漢字テストがあるから、満点をとりたいな。そのために、漢字の時間をいつもより 長めに 時間をとって練習しよう。

## 5年生の目指す姿（60分以上）

めあてに合わせて、漢字・計算・彦スタの 時間配分と内容 を工夫して取り組む。

例 明日は算数のテストがあるから、算数の時間を長めにとろう。内容は、教科書の問題を間違えたから、解き直し をしよう。

## 6年生の目指す姿（70分以上）

自分にとって必要な学習時間や学習内容を設定して 取り組む。

例 漢字テストで 間違えた漢字 を練習しよう。残りの時間は、歴史に興味があるから できるだけくわしく 調べてまとめよう。まとめ方も工夫しよう。

自分で決める力、自分で自分を高める力のある中学生へ・・・

## 5 彦スタノートの書き方例

日付

めあて

図や表を使ったまとめ方の工夫もできるとGOOD!!

○月○日(○)

33分

めあて

暑い日が続いていて、ニュースで「熱中症」という言葉を聞いた。健康に生活するために、熱中症になる原因と対策について、調べてまとめよう。

熱中症になる原因は?!

①ニュースで聞いたこと

暑い日に、外で運動をしていた人が熱中症になってしまったそうです。暑い日に外でたくさん運動することは危険なのだと思います。

②インターネットで調べたこと

熱中症は、環境による要因と身体的な要因、行動による要因の3つが重なった場合に起こりやすくなるそうです。環境による要因には…

③おばあちゃんにきいたこと

インターネットで調べたことが難しくよく分からなかったため、おばあちゃんに質問してみました。熱中症は、…

熱中症の症状は?!



重症

めまい 立ちくらみ 足の筋肉がつる  
おなかの筋肉のけいれん

頭痛 おう吐 ぐったりする

意識障害 全身のけいれん 高体温

応急処置

.....

熱中症予防

.....

ふり返り

熱中症について調べてみて、……

調べたことを写すだけでは、意味がありません。めあてに合った方法で取り組みましょう。

ふり返り

★「めあて」は、くわしく書きます。3年生以上は、「①何のため」に「②何をする」という、2つについて書けるとすばらしいです。

★「ふり返り」には、分かったことやできたことだけでなく、「取り組んで思ったこと」や「これからの生活への活かし方」等についても書けると素晴らしいです。

★すばらしいノートは「はなまるノート」としてふれあいルームの前に掲示します。いろいろなノートを見ても、とてもよい勉強になります。

## 6 さいごに

初めにも書いた通り、彦スタの大きなねらいは「10年後に生きて働く力を身に付けること」です。そのためには、保護者の皆様のご協力が欠かせません。子供たちのノートを見ていると、印を押してくださっていたり、一緒に取り組んでくださっていたりする様子が見られます。大変ありがたいです。保護者の皆様の励ましの声かけや見届けは、私たちの何倍もの力があると感じております。学校でも一人一人の頑張りや取り組みを見てまいります。引き続き、ご協力をよろしくお願いいたします。